

**Аннотации по дисциплине:  
«Психология высшей школы»**

**Специальность:**

**5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

**Отрасль науки: педагогическая**

**Форма обучения очная, 3 года**

**Цели:** процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта

**Задачи:**

совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя; -сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; -сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы

**Для достижения цели ставятся задачи:**

формировать готовность аспиранта к научно-методической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими при осуществлении профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПА: 2.1.7**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в части 2.1.7

Дисциплина (модуль) изучается на 3 семестре.

**3. В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

1. Основные закономерности взаимоотношений «преподаватель-студент» и «преподаватель-образовательное пространство ВШ»;
2. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;
3. Сущность, принципы организации образовательного процесса в современной высшей школе.

**Уметь:**

1. Конструировать, проектировать и реализовывать основные формы организации образования в высшей школе;
2. Выстраивать и поддерживать конструктивные межличностные взаимоотношения с другими членами коллектива;
3. Создавать рефлексивную среду для гармоничного развития личности.

**Владеть:**

1. Навыками преподавания в различных возрастных группах, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. Навыками конструктивного и эффективного взаимодействия с субъектами различных социальных групп.

**5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц**

**6.Форма отчетности – зачет 3 семестр**

**7. Разработчик: проф., д.псих.наук, Семенова Ф.О.**